

浙江大学公共管理学院
SCHOOL OF PUBLIC AFFAIRS ZHEJIANG UNIVERSITY



浙江大学MPA教育中心
MPA EDUCATION CENTER, ZHEJIANG UNIVERSITY

中国 浙江 杭州市余杭塘路866号
浙江大学紫金港校区公共管理学院
www.mpa.zju.edu.cn
Email: zjumpa@vip.163.com

2021年11月


**THE 20TH ANNIVERSARY
OF MPA PROGRAM
ZHEJIANG UNIVERSITY**
浙江大学MPA教育二十周年





以天下為己任
以真理為依歸

張浚生書




“国有成均，在浙之滨”。改革开放后，我国公共事务治理的复杂性程度日益提升，迫切要求培养更多具备现代国家治理理念、掌握公共管理理论与方法的公共部门领导人才。2001年，浙江大学成为全国首批设立公共管理硕士（MPA）专业学位的24所大学之一，开始面向全国招收MPA研究生。截至2021年9月，浙江大学MPA教育项目共招收了5107名学生，生源覆盖20多个省（市、自治区）和20多个民族。

浙江大学MPA教育项目依托公共管理学院，举全校之力办学，覆盖公共管理、农林经济管理等优势学科。项目致力于在当代中国国家治理体系和治理能力现代化的进程中，培养一批富有公共服务精神和政策创新精神的专业型公共领导者，使他们系统掌握现代公共管理理论和政策分析方法、积极主动推进政策创新和治理变革，矢志不渝服务“国之大者”。

浙江大学MPA教育项目重视发挥多学科、跨学科的办学优势，坚持“入主流、创特色”，形成了以公共管理核心主干课程为基石，以行政管理、民生政策与治理、自然资源管理与国土空间规划、农业经济与管理、城市发展与管理、数字治理与信息管理等、应急管理和科技教育等为特色专业方向的培养体系，为学生提供了多样化、个性化的学习资源。项目主动对接了国家西部大开发战略和“一带一路”总体战略，早在2001年即启动设立“贵州班”，在2006年与原国务院西部开发办公室共同开设“浙江大学MPA西部领导干部班”，在2018年由教育部部署设立“西藏班”。项目通过主动服务国家重大战略、对接区域发展需求，拓展了与各级党委政府及其职能部门、重要社会组织和各类企业的实践网络，整合了校内外、国内外研究资源，率先形成了独具特色的需求导向型专业学位研究生项目制培养模式，赢得了良好的社会声誉。

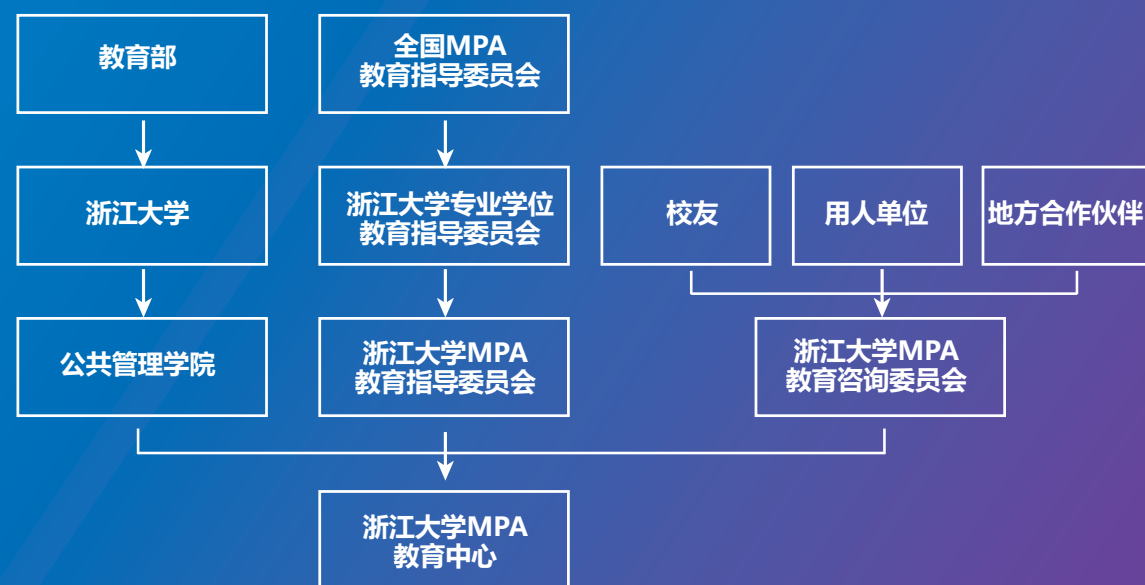
未来，浙江大学MPA教育项目将继续秉持“以天下为己任，以真理为依归”的办学理念，不断提升办学质量，更好服务国家、服务人类！

THE 20TH ANNIVERSARY
OF MPA PROGRAM
ZHEJIANG UNIVERSITY
浙江大学MPA教育二十周年



参与者

浙江大学MPA教育项目重视通过优化治理结构来提升项目运行质量，系统设计、完善了产教研融合的多元参与型治理结构。目前，项目以MPA教育中心为执行机构，以行政线（教育部、浙江大学研究生院和公共管理学院）为主要负责对象，以业务线（全国MPA教育指导委员会、浙江大学专业学位教育指导委员会、浙江大学MPA教育指导委员会）为核心开展教学设计，以MPA教育咨询委员会为载体，为用人单位、优秀校友等深度参与MPA招生、培养创造了多种渠道，为MPA学生提供了职业规划支持。



浙江大学首届公共管理硕士专业学位教育指导委员会

主任：姚先国

委员：王沛民 吴次芳 余逊达 贾生华 陈国权 余潇枫 姚耿东

秘书：吕校楠

浙江大学第二届公共管理硕士专业学位教育指导委员会

主任：姚先国

委员：王沛民 吴次芳 余逊达 贾生华 陈劲 陈国权 余潇枫 姚耿东

秘书：王卫星

浙江大学第三届公共管理硕士专业学位教育指导委员会

主任：姚先国

委员：何文炯 吴次芳 余逊达 贾生华 陈劲 郁建兴 姚耿东 傅斌南*

秘书：王诗宗

浙江大学第四届公共管理硕士专业学位教育指导委员会

主任：郁建兴

委员：王诗宗 毛以民* 吴次芳 余逊达 陈剩勇* 徐林 董恒进 魏江

秘书：谭荣

浙江大学第五届公共管理硕士专业学位教育指导委员会

主任：赵志荣

委员：朱春奎* 杨开峰* 杨国富 吴宇哲 何文炯 张蔚文 陈丽君 赵志荣
金少胜 姜晓萍* 钱文荣 徐林 高翔 黄萃 谭荣

秘书：高翔

*为校外专家

浙江大学MPA教育咨询委员会

委员: Michael Klaus Peter Ho 胡金生 胡少平 金曦 李鹏 罗安生
钱伟刚 沈国明

秘书: 高翔

MPA专任教师

教授 (66人)

Peter Ho 蔡宁 曹宇 曹正汉 陈国权 陈丽君 崔凤军 董雪兵 范柏乃 傅荣校 高翔
郭红东 郭继强 郭夏娟 韩昊英 韩洪云 何文炯 胡税根 黄萃 菅志翔 金少胜 靳相木
郎友兴 李建琴 李金珊 李艳 林卡 刘朝晖 刘涛 刘卫东 刘志军 陆文聪 毛丹
茅锐 米红 苗青 钱文荣 钱雪亚 阮建青 阮云星 石敏俊 谭荣 谭永忠 田传浩
汪晖 王诗宗 卫龙宝 吴次芳 吴结兵 吴金群 吴宇哲 徐林 许庆明 叶艳妹 余潇枫
余逊达 郁建兴 岳文泽 张国清 张蔚文 张跃华 张忠根 郑备军 周洁红 周萍 朱柏铭

研究员 (5人)

刘继荣 师小芹 叶民 张炜 朱凌

百人计划研究员A类 (2人)

邹永华 耿曙

长聘副教授 (4人)

陈帅 方恺 龚斌磊 沈永东

副教授 (24人)

范晓光 付慧真 何子英 季晨 揭爱花 孔寒冰 乐君杰 李学文 连连 梁巧 刘晓婷 潘有能
施红 王素芳 徐力 许法根 叶春辉 张海峰 张翔 张小林 章燕华 郑盛 周云亨 左红

百人计划研究员B类 (9人)

蒋卓人 杨超 张衍春 黄颀 李莹珠 林雯 汪笑溪 徐元朔 余露

特聘副研究员 (1人)

谈婕

副研究员 (5人)

班茂盛 林成华 吕旭峰 吴伟 姚威

讲师 (1人)

杨一心

公共管理硕士 专业学位教育 中心历任成员

第一任: 2000年至2005年12月

主任: 陈国权

副主任: 郁建兴 张钢

办公室成员: 吕校楠 王卫星

第二任: 2005年12月至2006年12月

主任: 余潇枫

副主任: 徐林(常务) 李金珊

办公室成员: 王卫星 黄清华

第三任: 2006年12月至2018年1月

主任: 徐林

执行主任: 谭荣(2013年10月起)

副主任: 钱雪亚/王诗宗

办公室成员: 王卫星/蒋庆荣/邵明 张娟 胡亦清 刘秋平 吴颖欣

第四任: 2018年1月至2019年12月

主任: 谭荣

副主任: 高翔

办公室成员: 冯军 张娟 刘秋平 吴颖欣 钱声浪

第五任: 2019年12月至今

主任: 高翔

副主任: 谭永忠

办公室成员: 冯军 张娟/严莹 刘秋平 吴颖欣 钱声浪



特色方向

浙江大学MPA教育项目重视发现、回应公共部门人才培养的实际需求，形成了“入主流、创特色”的培养方案，凝练了行政管理、民生政策与治理、自然资源与空间规划、城市发展与管理、科技教育、数字治理与信息管理等特色专业方向，精准服务来自不同部门的公共部门人才。

行政管理

行政管理是公共管理中历史最悠久、应用最广泛的部分，这一方向关注政府的一般职能、行政行为的一般规律、公共政策的一般过程、公共人力资源管理、公共财政与公共预算，以及公共部门绩效评估等公共管理的基础知识和应用技能。行政管理方向的培养内容适用于所有的党政工作人员及大多数第三部门（非政府组织）的从业者，也是学习者走向更加专门化的公共管理领域的桥梁。

站在扎实推动共同富裕新的历史起点，面向坚持和完善统筹城乡的民生保障制度，本方向聚焦民生政策与治理议题，立足公共管理学、社会学、经济学专业主干知识，研究国家和地方民生保障理论和实践中的问题，培养具有公共服务精神、能够运用所学知识解决实际问题的高层次人才，为更好从事社会保险、社会救助、社会福利、公益慈善、劳动就业和收入分配等相关实务工作提供支撑。

民生政策与治理

自然资源与空间规划

本专业培养具有良好思想道德素质、厚实理论基础、系统专业知识、独立科研能力，从事自然资源政策、国土空间规划、资源环境经济与城市经营、资源遥感与调查，以及房地产开发与投资策划等理论与实践工作的高层次专门人才。学生应掌握坚实宽广的经济学、管理学、地理学与城市规划理论知识，注重结合自然资源调查、利用、规划、管理与保护，以及国土空间规划等实践开展理论学习与创新，系统掌握特定自然资源管理学科方向的专门知识和技能。

面向我国城市建设和发展需要，主要培养具有城市管理学、城市经济学和城市建设技术与知识，具备现代管理理论、技术与方法等方面的知识以及应用这些知识的能力，从事城市公共事务管理、公共政策分析、公共资源管理、市政项目评估、城市经营实践等领域的复合型专门人才。

城市发展与管理

科技教育

本专业方向主要涉及科技和教育事业的发展战略与管理，尤其侧重高等学校的经营发展问题，其中包括：教育行政管理、教育政策分析与设计、大学教学与科研及其产业化之管理、教育信息化和知识管理、智力资源开发与管理、区域教育发展规划、教育评估与决策、教育系统科学与工程等。本方向还涉及政府科技教育管理部门的上述管理问题。

围绕新兴技术和数据科学对于政府治理形态和社会组织方式的创新驱动，深入分析政策、管理与信息技术之间的互动关系，研究如何进行有效的数字治理与信息管理的理论体系与应用实践。本方向通过理论学习、方法训练、实践案例分析、情景模拟、创新项目设计和互动等方式，让学生了解和掌握数字治理与信息管理的理论与实践。

数字治理与信息 管理

农业经济 与管理

教育和指导学生运用社会学、管理学、发展规划等学科的理论、方法和工具等知识体系，研究农村发展的变迁和现实，进行农村发展工作的专业学位领域范畴。其所指的农村发展，是指以人为基础，农村社会与生产、自然、环境、文化等的全面、协调发展。

应急管理的研究包括风险管理和智慧应急管理两个方向。风险管理方向以风险管理理论为基础，重点研究风险识别、风险评估、风险沟通、风险的社会放大机制及风险文化等问题。智慧应急管理方向以比较政府体制、应急管理和数字治理为基础，重点考察中国情境下应急管理的体制机制创新，特别是运用数字技术提高各级政府应急管理能力的实现路径。

应急管理

特色班级

单证班

浙江大学MPA教育项目单证班从2001年开始招生，在2001年-2015年招收15届，共计学生2968人，授予学位2415人。

贵州班:

自2001年开始招生，2001年、2002年、2004年招收3届，共计学生75人，授予学位64人。

西部班:

自2006年开始招生，在2006年-2013年招收8届，共计学生696人，授予学位566人。

奉化班:

自2007年开始招生，2007年、2010年、2013年招收3届，共计学生131人，授予学位121人。

慈溪班:

自2008年招生，招生1届，共计学生47人，授予学位39人。

萧山班:

自2011年开始招生，2011年、2012年、2014年招收3届，共计学生148人，授予学位117人。



双证班

浙江大学MPA教育项目双证班从2010年开始招生，在2010年-2021年招收12届，共计学生2139人，毕业生643人。

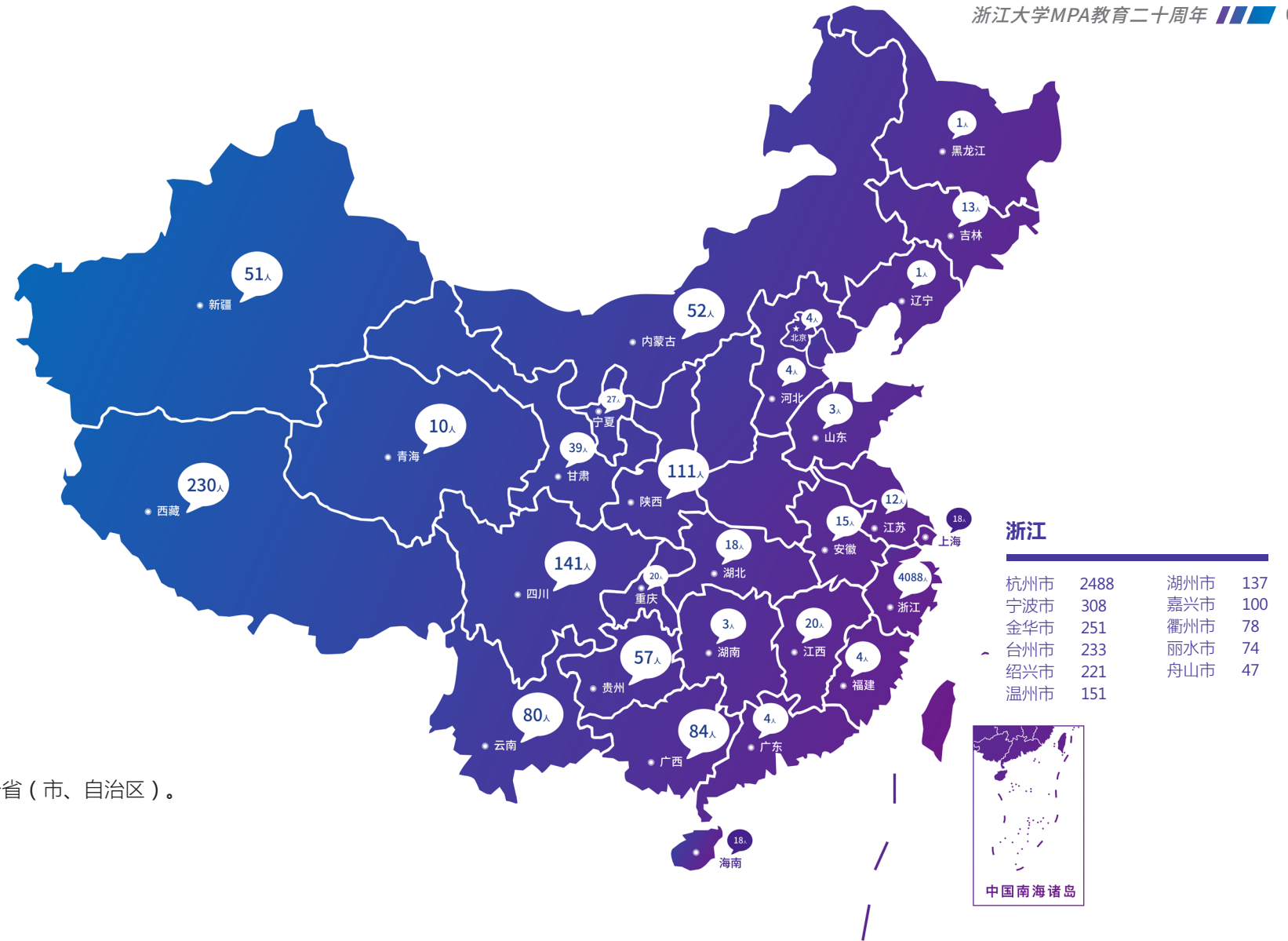
西藏班:

自2018年开始招生，在2018年-2021年招收4届，共计学生153人，毕业生23人。

学生与校友

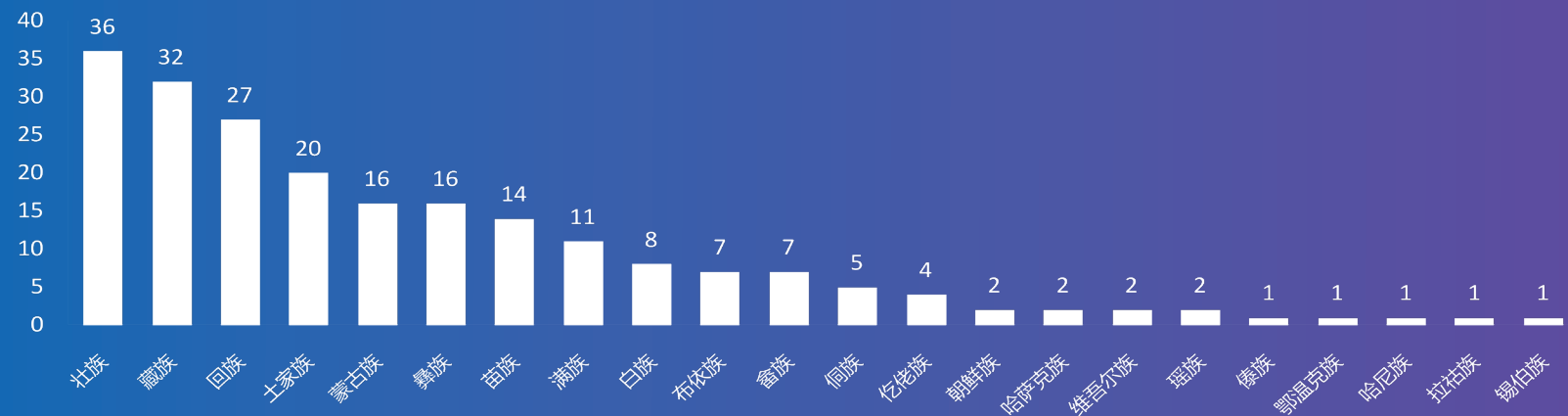
区域分布

截至2021年9月，
浙江大学MPA教育项目的学生已点亮28个省（市、自治区）。



少数民族学生

截至2021年9月，
浙江大学MPA教育项目共有5107名学生，
其中216名来自22个少数民族。



报考人数和录取人数的趋势

(2016-2021)

常规班			西藏班		
招生年份	报名人数	录取人数	招生年份	报名人数	录取人数
2016年	412	104	2016年	/	/
2017年	716	257	2017年	/	/
2018年	1059	266	2018年	99	29
2019年	1133	268	2019年	109	40
2020年	1679	335	2020年	168	44
2021年	1571	419	2021年	81	40



2015年4月18日，西湖边纯真年代书吧，蔡志忠的艺术人生讲座

2015年5月16日，玉泉校区羽毛球馆，“DS杯”首届浙江大学MPA羽毛球团体对抗赛



2019年4月10日，与西藏自治区党委组织部、教育厅等用人单位进行座谈



2021年6月26日，2021届MPA毕业典礼，学生等待拍摄毕业照

特色

以培养具有创新精神的公共部门领导人才为目标，MPA教育项目在常规性的课程教学基础上，设置了旨在分享公共管理前沿理论与方法的讲座环节，建立了制度化的社会实践机制，拓展了海外访学等多种外部资源，创新了自主治理的师生工作坊等，较好激发了学生的自主性，为学生的学习提供了充分、合理的资源配置。



讲座

项目邀请了来自国内外知名高校的公共管理学者、来自各级党政机关的公共管理专家为学生介绍了国内外公共管理前沿理论、当代中国公共管理的改革实践等。



2021年9月，人力资源和社会保障部原副部长、中国人才研究会会长何宪先生作“事业单位工资制度改革的几个问题”专题讲座



2021年4月，浙江省自然资源厅副厅长顾浩先生作“国土空间规划背景下浙江思考和实践”专题讲座



2019年4月，复旦大学国际关系与公共事务学院教授郑磊作“政府数据开放的意义、挑战与路径”专题讲座

社会实践

项目充分发挥浙江省地方政府创新活跃的区域优势，与浙江省大数据发展管理局、浙江省应急管理厅等多个部门和各级地方政府、社会组织等建立密切合作，搭建了学生现场参观地方政府创新、对话公共治理实践专家的平台。



“重温垦荒岁月 永立垦荒之志”——重走大陈垦荒路党史教育实践活动



参访人工智能小镇



温州瓯海三垟湿地公园考察学习

海外访学

项目重视培养学生国际视野，在培养方案中正式设立了“海外课程选修模块”，设立了与美国雪城大学合作的“公共管理与社会治理”板块、与德国洪堡大学合作的“新型城镇化发展”板块，以及与英国剑桥大学合作的“城市发展与社会治理”板块等，助推中国城市化、数字化发展大战略。



2015德国洪堡大学访学



2018美国雪城大学访学



2019英国剑桥大学访学

师生工作坊

工作坊是MPA学生开展自主治理的重要载体，也是MPA教育中心践行公共服务精神的重要载体。工作坊致力于为学生践行组织与管理技能提供一个适当的平台，学生可以围绕某项具体能力提出具体活动的设想，MPA教育中心则提供必要的协助与支持。



“一研为定、扬帆起航”工作坊



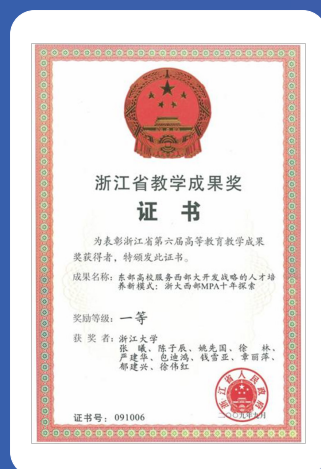
“浙”里学“论”主题工作坊



“主题辩论赛”当前环境下学历与能力哪个更重要

成就

在过去二十年中，浙江大学MPA教育项目在培养富有政策创新精神的公共部门领导人才方面已经取得了一些成就，得到社会各界和公共管理专业领域的普遍认可。2009年9月，“东部高校服务西部大开发战略的人才培养新模式：浙大西部MPA十年探索”荣获浙江省第六届高等教育教学成果一等奖。2018年7月26日，教育部学位与研究生教育发展中心公布了全国首次专业学位水平评估结果，浙江大学公共管理专业学位（简称MPA）获评A等。2019年8月，浙江大学MPA教育项目正式通过了公共管理领域唯一的国际认证——NASPAA认证。2021年7月，“基于政策创新精神塑造的MPA人才培养模式”被评为浙江大学教学成果奖一等奖，并被推荐参评2021年度浙江省高等教育教学成果奖。



全国MPA优秀学位论文

浙江大学MPA学生在全国MPA优秀学位论文评选中获得了优异的成绩

5篇论文获得全国MPA优秀学位论文
1篇论文获得全国MPA优秀学位论文提名



2005年，第一届，2001级竹琰，《自然垄断行业的规制与改革——以自来水行业为例》（导师金祥荣），全国MPA优秀学位论文。

2013年，第五届，2008级黄萍，《公众参与城市管理影响因素的实证研究——以杭州市为例》（导师徐林），全国MPA优秀学位论文提名。

2015年，第六届，2011级王祥，《村社股份合作制改革与发展问题研究——以萧山区为例》（导师郭红东），全国MPA优秀学位论文。

2017年，第七届，2013级殷家斌，《社会冲突衍生机理及治理模式研究》（导师徐林）；2013级叶开放，《城乡居民大病保险试点情况与优化路径研究——以宁波市为例》（导师何子英），全国MPA优秀学位论文。在本次评选中，浙江大学是唯一有2篇论文入选的高校。

2019年，第八届，2014级俞淑，《城市周边永久基本农田保护策略研究——以萧山区为例》（导师吴次芳），全国MPA优秀学位论文。

案例建设

浙江大学MPA教育项目重视发挥浙江省等东部沿海发达地区在公共政策创新中的实践优势，与各级政府和社会组织建立了紧密互动关系，为学生近距离观察、深度参与地方治理创新提供了丰富资源。项目安排了专项资金支持MPA学生参与国际国内公共管理类案例大赛，鼓励师生结合公共治理创新实践形成教学案例，扩大项目影响力。2021年，浙江大学MPA教育项目获第五届中国研究生公共管理案例大赛优秀组织奖。

第一届全国案例大赛

浙江大学的“来自火星的马列猫队”以“元治理视角下的农村垃圾分类长效化模式探索——以金华市为例”为题的案例研究闯入决赛，最终荣获一等奖。队伍指导老师为徐林教授，队员有程芳茹、高璐杰、孙周、赖俭、陶晨慧等。其中高璐杰同学获“最有价值队员奖”。



第二届全国案例大赛

浙江大学的“虎哥虎妹队”以“‘虎哥回收’：开启城市垃圾治理新时代”为题的案例研究闯入决赛，最终荣获二等奖和最佳案例奖。队伍指导老师为徐林教授，队员有王颖、黄旻、王玲、桑步天、夏景鑫、许沁沁等。

浙江大学的“Justice League队”以“从‘财政补贴的尴尬’到‘配额管制的犹豫’——扶持新能源汽车产业发展的中国故事”为题的案例闯入决赛，最终获得三等奖。队伍指导老师为谭荣教授，队员有袁婷婷、龚艳青、郑国游、尹方等。



NASPAA-Batten全球学生模拟大赛

2019年2月，MPA教育中心组织团队参加在韩国举办的NASPAA-Batten全球学生模拟大赛。参赛团队由徐力、钱声浪老师带队，队员包括吴琪、杨挺、张悦、高文君、胡文耀等。最终，团队在NASPAA-Batten全球学生模拟大赛中获得亚洲区第四名。

案例入库

案例名称	案例库名称	项目负责人	批准时间
组织的自主性：比较案例分析	教育部学位中心案例库	王诗宗	2014年9月
案例建设：地流转：模式选择与政府职能	教育部学位中心案例库	谭荣	2014年10月
浙江省地方政府创新的新形态	教育部学位中心案例库	郁建兴 黄旻	2017年6月
社区居民的公共参与如何形成？	教育部学位中心案例库	徐林	2017年6月
“虎哥回收”：开启城市垃圾治理新时代	教育部学位中心案例库	徐林	2019年4月
金华市农村垃圾分类“绿色革命”	教育部学位中心案例库	徐林	2020年6月
以流程再造的小切口，撬动经济体制的大变革：浙江省“标准地”改革案例	教育部学位中心案例库	高翔	2020年6月
健全自治、法治、德治相结合的治理体系——浙江省桐乡市“三治融合”创新与发展	教育部学位中心案例库	郁建兴	2020年6月
探索整合型医疗卫生服务体系的中国方案——浙江省打造县域医共体建设的典型样本	教育部学位中心案例库	郁建兴	2020年6月
杭州城市大脑：从治堵到治城的创新实践	2020年度浙江省优秀研究生教学案例	张蔚文	2020年6月

校友

联络员名单

单证

2001级贵州班	黄琳
2001级集中班	夏玉柱
2001级周末1班	钱伟刚
2001级周末2班	包有明
2002级贵州班	陈鹏
2002级集中班	周敏 周国强
2002级周末1班	蒋慧青
2002级周末2班	周斌
2003级集中班	陈旭亮
2003级周末1班	王莉
2003级周末2班	宋德海
2004级集中班	童淑娟
2004级周末班	鲍麒麟 何明 楼好芳
2004级贵州班	张仁瑛
2005级集中班	王秀琴
2005级周末班	丁晓玲 韩萍
2006级西部班	金华
2006级集中班	屈利娟
2006级周末班	顾文海 金英
2007级奉化班	周开波 方晴
	康常军 李琳
2007级集中班	毛剑铮 王大凯 章政
2007级周末班	肖涛
2007级西部1班	王辉 黄万荣
2007级西部2班	曹恩宏

2007级西部3班	王福祥 朱洞风 马红宏
2008级西部班	彭思登
2008级周末班	陈旭明
2008级慈溪班	蔡振宇 龚春央
2008级集中班	李新建 章鹏挺
2009级西部班	白龙
2009级集中班	杨孔和
2009级周末1班	莫建斌
2009级周末2班	周照东
2010级奉化班	谢宏辉
2010级西部班	惠应吉 刘建周
2010级周末班	沈锡权 潘晶
2011级萧山班	封峰
2011级周末班	欧阳高攀
2011级西部班	赵志国 白宗辉
2012级计生班	李圆圆
2012级西部班	陈雷鸣
2012级萧山班	王京智
2012级周末班	何遥 彭俊艳
2013级奉化班	吴爱通
2013级西部班	殷家斌
2013级周末班	王珍珍
2014级周末班	杨叶勇
2014级萧山班	来晓伟
2015级周末班	胡金辉

双证

2010级	朱勇 张滢
2011级	贺徐蜜 楼杨钊
2012级	王雅秋
2013级	余杨伟
2014级	于莹莹 梁洁
2015级	姚瑶
2016级1班	李薇
2016级2班	陈纯
2017级1班	黄易

2017级2班	王硕 杨阜东
2017级3班	陈佩
2017级4班	张艳艳
2018级1班	张悦
2018级2班	沈鸿
2018级3班	姚远
2018级4班	汪厅厅
2018级西藏班	张薇薇

